

## 1. 国語教育

	レポート名	名前	所属
1	「評論『未成熟』が人間を作った」が問う「人の本質」	荒木美智雄	長沼高校
2	鷗外『最後の一句』、三重奏の〈異〉に隠された形象	荒木美智雄	長沼高校
3	「『こころ』明治の精神」における「頭脳」と「心臓」の連結点	荒木美智雄	長沼高校
4	「白川静」漢字学で開かれる高校国語の扉	荒木美智雄	長沼高校
5	高校生俳句の実践 鈴木秀一先生所属『雪嶺』	荒木美智雄	長沼高校
6	評論「『未成熟』が人間を作った」(山極寿一)が問う「人間の本質」に対する書簡	鈴木秀一	
7	鷗外『最後の一句』、三重奏の〈異〉に隠された形象に対する書簡	鈴木秀一	
8	「『こころ』明治の精神」における「頭脳」と「心臓」の連結点に対する書簡	鈴木秀一	
9	『自分の授業を受けて、同じ教科の教員になったあなたへ。』 ～私が道高教組から学んだこと～	河野晃	北見支援学校
10	国語表現における小高連携授業 ～子どもの権利条約を教材にして～	高野経子	帯広工業高校

## 2. 外国語教育

	レポート名	名前	所属
1	英語を通じて平和を学ぶ ～大学でのささやかな実践	鈴木史朗	元教育大釧路
2	外国語活動の実践と課題	犬上達也	南富良野中学校
3	またまた英会話	菅野信一	厚沢部町立鶉中学校

### 3. 社会科教育

	レポート名	名前	所属
1	私の日本国憲法 子どもたちが主権者として憲法を掲げるために	平井敦子	道歴教協
2	未定	角谷悦章	帯広緑陽高校
3	W杯から考える世界の姿	飯塚正樹	江別高校
4	戦争と平和を学ぶフィールドワーク	山川功	釧路市鳥取西小学校
5	聞き取りによる水害の授業	岡野正丸	日高町里平小学校
6	未定	藤田省吾	戸井高校
7	アジア・太平洋戦争をどう伝えるか(その4) ー戦後70年の意味するものー	児玉健次	高退教
8	未定	荒関雅仁	釧路工業高校
9	現代社会ワークシート「少女サエコから学ぶ労働基本権」	村上博章	岩見沢農業高校

#### 4. 数学教育

	レポート名	名前	所属
1	分割数とフボナッチ数	真鍋和弘	札幌英藍高校
2	かけ算の導入「1あたり量との出会い」を意識した活動	玉谷光代	道数協
3	ヤジロペーのように・・・	大竹宏周	赤平中学校
4	量から微積分へ	氏家英夫	白樺学園高校
5	替え歌で覚える数学公式	氏家英夫	白樺学園高校
6	バカロレア20014文系、理系両方問題と解答	渡邊勝	名寄市立大学 短期大学部
7	仏国高校教科書に見る統計	渡邊勝	名寄市立大学 短期大学部
8	積み木で $\pi$ の計算(オイラーからマチンへ)	成田収	道数協
9	教員研修に関する諸課題の研究	清水大惇	札幌あすかぜ高校
10	旭川商業高校(定)での「三角比」の実践	佐々木和生	旭川西高校
11	学びあう数学教育の実践	黒田正弘	八雲高校
12	1/7から始めるカプレカー数の指導	菊地三郎	道退教
13	二進数による2つの実践	末廣理一	旭川北高校
14	数学Ⅱ「角度の拡張」の導入でのゲームを通じた学習	青沼宏	八雲高校
15	ICT機器を活用した授業の模索	富澤康平	厚沢部町立館中学校
16	長さの学習から	松尾康成	厚沢部町立厚沢部小学校

17	算数を楽しむ、算数の算数らしさ	淀野耕太郎	中徹別小学校
----	-----------------	-------	--------

## 5. 理科教育

	レポート名	名前	所属
1	酸化剤・還元剤の強さと酸化還元反応(第2報)	三好敬一	札幌西高校
2	「電気分解」の授業(第2報)	三好敬一	札幌西高校
3	アルマイトをつかって染色してみよう	三好敬一	札幌西高校
4	芳香族炭化水素の反応をどう考えるか	三好敬一	札幌西高校
5	生物の不思議を学ぶ～沼田町おもしろ科学教室の取り組み	篠原暁	沼田町教育委員会 沼田町化石館
6	自然科学認識を高める実験アラカルト	武田和男	函館工業高校
7	空気砲を使った実験 簡易オゾン発生器	河端良三	札幌創成高校
8	標本の作製と利用	吉沼利晃	標茶高校
9	未定	村元広	
10	未定	上田英彦	

## 6. 美術教育

	レポート名	名前	所属
1	Blues	十河幸喜	江差高校
2	鑑賞10	茶谷裕樹	美深町立仁宇布中学校
3	美術教育の普遍性と時代性	上野秀美	釧路江南高校

## 7. 書教育

	レポート名	名前	所属
1	長編詩を書いて自己を見つめる	伊丸岡圭一	東川高校
2	共同制作作品の実践～書道Ⅲ、卒業制作の実践より～	野坂武秀	音更高校
3	小学三年生の導入～分科会会場で模擬授業に挑戦～	野坂武秀	音更高校
4	未定	磯角広一	苫小牧西



## 8. 音楽教育

	レポート名	名前	所属
1	「繋ぐ音楽から繋ごうとする音楽へ！」をめざして	安里栄子	上ノ国中学校
2	文化委員会の取り組み～歌うって楽しい！	山口政世	城山小学校

## 9. 技術・職業教育

	レポート名	名前	所属
1	工業高校が地域と結びつくために～修理活動の続き～	樋上諭	旭川工業高校(定)
2	冷蔵庫を作ってみた～2013課題研究～	樋上諭	旭川工業高校(定)
3	カントリーフェスに参加して	工藤英太郎	福島商業高校
4	単位制普通科における農業科目の学習内容と実施上の課題 －全国初となる音更高校の試みから－	高野正	音更高校

## 10. 家庭科教育

	レポート名	名前	所属
1	子どもの発達のすじみちを意識しながら	日下恵子	せたな町立大成中学校

## 11. 保健・体育教育

	レポート名	名前	所属
1	未定	中島義夫	中標津東小学校
2	生徒理解の一助になれば～生徒の言動に学ぶ～	石郷岡祥子	北海道高等学校教職員センター 附属教育研究所・相談所
3	電磁波と子どもの健康	加藤やす子	札幌青空連絡会
4	フッ素は危険	佐藤利恵	札幌青空連絡会
5	「鶉っ子タイム」の取り組み	木村一夫	厚沢部町立鶉小学校
6	走ることの楽しさを実感できる長距離走	白山尚	厚沢部町立館中学校
7	いつも、そばにいるよ	笹谷亜紀子	厚沢部町立館小学校
8	未定	木村乃梨恵	浜頓別中学校
9	未定	阿部佳苗	白老東高校

## 12. 総合学習・生活科

	レポート名	名前	所属
1	総合・生活科の現状と課題	前田賢次	北海道教育大札幌校
2	たくさんの宝物	浜田洋子	上ノ国町立湯ノ岱小学校
3	子どもたちの江差線	安里朗	上ノ国町立河北小学校
4	船上カメラマンⅡ	滝澤圭	上ノ国町立河北小学校
5	稚内での総合の実践	山本民	稚内南小学校
6	カイコの世話を通して地域を切り拓いた屯田兵に想いを馳せる	齋藤鉄也	太田小学校

### 13. 教育課程と子どもの学力・評価

	レポート名	名前	所属
1	教室と世界はつながっている～大学での「教職概論の授業の試み」	谷光	北海道子どもセンター
2	「進学校」における学校づくりをどのようにすすめるか part1	松代峰明	旭川南高校
3	新課程・理数先行実施の学年を「進学校」で3年間担任してきた	徳長誠一	北見北斗高校
4	近視眼的思考の学力から少し遠くを見たい ～育(Hug)フェスタの取り組み～	中山晴生	
5	未定	門脇憲司	問牧小学校
6	未定	遠藤玄	豊富小学校
7	あ それじゃあケンカになっちゃう ～3年生が見つけた「学ぶ」意味～	笹本裕一	興津小学校
8	「道徳教育」をあらためて考えてみませんか ～「道徳の指導法」の授業から～	柳憲一	元小学校教員 北海道教育大学札幌校 非常勤講師

#### 14. 学校と家庭の生活指導

	レポート名	名前	所属
1	高校生の自治的活動を考える～学校祭の演劇発表を通じて～	中野丈	牡丹山高校
2	大学生活の実態と支援の模索 ～学生への生活指導～	井上大樹	北海道文教大学
3	「ひとりが好き」な子どもとどうかかわっていくか	中川真一	厚沢部町立館小学校
4	今年の仕事	古川晃男	富原小学校
5	やってみよう、触れてみよう	鈴木健	虹別小学校

## 15. 教育条件確立の運動

	レポート名	名前	所属
1	定時制高校の役割と問題～外国人生徒の受け皿として～ ～定時制の生徒にとっての給食について～	樋上諭	旭川工業高校(定)
2	定時制高校における「就学支援金・就学給付金」の諸問題	新保敦	旭川工業高校(定)
3	学校給食費無料化について	笹谷透	上ノ国町立上ノ国小学校
4	就学援助制度について(交流)	永島敦史	枝幸小学校



## 16. 子ども、父母参加の学校づくり

	レポート名	名前	所属
1	地域の方々が高校を応援 ふるさとから学ぶ ～第4回ふるさと講座 テーマ「湧別高校」～にかかわって	渡来和夫	湧別高校
2	北星学園余市高等学校PTAの活動 「全国に広がるPTAの絆」	菊地淳	北星学園 余市高等学校
3	未定	大坪哲也	北見市立西小学校

## 17. 地域における子育て・学習運動

	レポート名	名前	所属
1	あれから3年半、「福島」の子どもたちは今 ～家族と子ども自身がかかえる困難の中での成長～	原田 勇	北海道子どもセンター
2	次年度施行予定の「子ども・子育て支援制度」発足に向けて地域の子育ての問題点と課題	柴田 鶴子	特定非営利活動法人 川沿あすなろ児童育成会
3	南地区ネットワークづくり	阿部 諭	稚内南中学校

## 18. 地域と学校の文化・スポーツ活動

	レポート名	名前	所属
1	函館野外劇誕生の顛末	荒井到	講釈師 荒到夢形
2	現代における学校図書館の選書と教育的配慮に関する考察	星美由紀	北海道教育大学札幌校

## 19. 国民のための大学づくり

	レポート名	名前	所属
1			

## 20. 障害児・障害者の教育と福祉

	レポート名	名前	所属
1	知的障害を持つR君の学習指導を考える ～外言語から表象力、わかることと自信獲得、そしてコミュニケーション力へ～	渡邊悌	芽室西小学校
2	個人への配慮と集団学習(仮)	市橋博子	釧路養護学校
3	「わがはいは、ねこ」こうして語られる真実もある	茶森茂樹	厚沢部町立厚沢部中学校
4	花さき山 暗唱発表の実践	塩田龍男	函館市立湯川中学校

## 21. 環境・公害と教育

	レポート名	名前	所属
1	総合学習で取り組む地域自然資源保全活動－広島県雲月小学校の成果	高畑滋	日本科学者会議 北海道支部
2	地域における木質ペレット燃料の利用	門伝昌哉	北海道大学大学院 工学部
3	電磁波と子どもの健康	加藤やす子	札幌青空連絡会
4	大気汚染測定報告	木椋とし子	札幌大気汚染測定連絡会
5	中国砂漠地帯の小学校に動物民話絵本を贈り環境教育支援	前田満	日本科学者会議 北海道支部
6	大規模林道は、いま－中止後の事後調査から－	関口隆嗣	大雪と石狩の自然を 守る会
7	野生のサケ回復の取り組み－現状と課題	渡辺辰夫	あさひかわサケの会

## 22. 平和・憲法、民族・人権と教育

	レポート名	名前	所属
1	実践 憲法出前授業	神保大地	さっぽろ法律事務所
2	平和学習～定時制高校での試み～	飯塚正樹	江別高校
3	未定	太田和真	中富良野町立本幸小学校
4	日本発の第3次世界大戦を何としても防ぐために私達は何をなすべきか	松林洋	上磯高校
5	弁護士会と憲法授業をしましょうよ ～集団的自衛権行使「閣議容認」と高校生の意見	松本徹	室蘭工業
6	弁護士と教師でつくる憲法出前授業2 (道議会介入問題経過報告)	川原茂雄	琴似工業高校
7	なぜ、アイヌ民族大学を求めるのか	清水裕二	少数民族懇談会
8	授業 北海道はいつから日本か	滝澤正	道歴教協
9	ウイルトタ民族の隣人、サハリンのニヴフ民族、V・サンギ氏の業績	田中了／藤野知明	ウイルトタ協会
10	未定	齊藤圭二	寿都高校
11	『私たちの道徳 中学校』を読む	菊池俊造	

## 23. 子ども・青年の発達と教育

	レポート名	名前	所属
1	綴り、対話、交流する世界を子どもたちに	池田考司	奈井江商業高校
2	育(Hug)フェスタから、自分の立ち位置を考える	佐藤亮樹	江差町立南が丘小学校
3	未定	澤英樹	豊富中学校
4	未定	本間康子	余市紅志高校



## 24. 不登校・登校拒否・高校中退

	レポート名	名前	所属
1	電話相談から見える「学校って何？教師って何？親って何？」その7	卜部喜雄	北海道高等学校教職員センター附属教育研究所・相談所
2	未定	五十嵐進	大野農業高校
3	サポステとの連携での様々な取り組み	新保敦	旭川工業高校(定)
4	未定	長野喜美子	八雲高校